

Бекітемін

Бөбекжай-балабақша меңгерушісі: Г.Тлеубергенава



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша
№20 «Жайна» бөбекжай-балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобының
2025-2026 оқу жылындағы перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2025 – 2026 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна бөбекжай-балабақшасы»

Топ/сынып: «Балбөбек» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, шға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу; алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына шырпы талалықтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары көтеру, қолды көтеру, түсіру, сәусактарды қозғалту, қол сәусактарын жұму және ашу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шебер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; еденге қойылған заттардан аттан жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеткізін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиіретің және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мәнер-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды жұрсық қолдануды, қолды бетті жұдақты тазалауды, жуынуға тиіс келбін күргі атын сүргіні, орамалды орнына ілуді, таракты және қолорамалды шайдаландыруға үйрету.</p>

<p>Математика негіздері</p>	<p>Азық-түлік сәтін қаршынан (сүре) рет жасау; Сып. Нәтикті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп шығару; Шама. Уақыдағы мен екі бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды сызықтыру; Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді таны және атау Кеңістікте бағдарлау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру; Уақытты бағдарлау, тәулік бөліктерін таны және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салу мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шпату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Әнайту дағдыларындамыту амалдары; Музыкалық-ырғастық қозғалыстар. бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын білуге; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбыс тәсілімен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым тәсілдерін мен еруге үйрету</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауға, ойында туысқандық мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзін өз отбасы.</p>

Білім беру ұйымы: №29 «Жайна бобекбай-балабақшасы»

Топ/сынап: «Балбөбек» Орталығы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу күні: Қазан айы 2025 жыл

Үйымдастырылған іс әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жағтыгулар. Аяққа арналған жағтыгулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм садығын қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, тапқыт, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қыры тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Қимылды бойындар Қимылды ойындарға бауду, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. тамақтану, жуыну кезінде қарапайым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды жұмыс қолдануды, қолды бетті, құлақты тазалауға да, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қолорамалды тастайдаландыруға үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен ішік қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіп пеу, тамақты ауызды жауып, ішінау, ауызды толтырып сөйлемесу.</p>

	<p>Өйне ойындармен тәрбиеленудің маңызына, қолдануына, қызығушылығын арттыруға бағытталған. Ойындармен тәрбиеленудің маңызына, қолдануына, қызығушылығын арттыруға бағытталған. Ойындармен тәрбиеленудің маңызына, қолдануына, қызығушылығын арттыруға бағытталған.</p> <p>Сөздік қоры мен сөздік қорының дамуына, қолдануына, қызығушылығын арттыруға бағытталған. Ойындармен тәрбиеленудің маңызына, қолдануына, қызығушылығын арттыруға бағытталған.</p> <p>Сөздік қоры мен сөздік қорының дамуына, қолдануына, қызығушылығын арттыруға бағытталған. Ойындармен тәрбиеленудің маңызына, қолдануына, қызығушылығын арттыруға бағытталған.</p> <p>Сөздік қоры мен сөздік қорының дамуына, қолдануына, қызығушылығын арттыруға бағытталған. Ойындармен тәрбиеленудің маңызына, қолдануына, қызығушылығын арттыруға бағытталған.</p> <p>Сөздік қоры мен сөздік қорының дамуына, қолдануына, қызығушылығын арттыруға бағытталған. Ойындармен тәрбиеленудің маңызына, қолдануына, қызығушылығын арттыруға бағытталған.</p>
<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтып білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөздік қор: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жинақтар).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлеуде зат есімдерді жеке, көпше түрде қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеудің шындыққа сәйкес және оларды жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту</p> <p>Оқу, әңгімелеу Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мазмұнын анықтай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдің дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына әлдеқай жасау; бір-бірімен күнделікті арнайы ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық ашыртты, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту және дамыту</p>

	<p>Сөздіккөр.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қорықпап орта заттарды мейтабынатырып, тамақтануға қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды қоше тұрде қолдануға үйрету.</p> <p>Байлап алыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, әңгірді түсінуін қалыптастыру.</p>
Математика негіздері	<p>Сан.</p> <p>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Шама.</p> <p>ұзындығы мен ені бойынша, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>геометриялық пішіндерді таңу және атау</p> <p>Кеңістікте бағдарлау</p> <p>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.</p> <p>өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>тәулік бөліктерін таңу және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойлану құрастыру.
Сурет салу	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше қолденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал) үйрету Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, ызық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жапықтықта түзету және домалықтау қонғалыстары арқылы кесектерді және элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімдеудің техникасы; желімді қытқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ерсектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей бізуді қалыптастыру.
Музыка	Музыка тыңдау

	<p>Түрлі сипаттағы әсерлердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шуға ойыншықтардың дыбысталуын асырағуды үйрету; ереселердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Әнайтудағылардың қызығушылығы Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғын, музыканың би сипатын игеру; әуесмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспапсыздырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты әр түрлі жағдайда ойнауға қарапайым дағдыларын меңгертуге бағал ету.</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен жетілеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипат сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқсастықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна бөбекжай-балабақшасы»
Топ/сынып: «Балбөбек» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
----------------------------------	--

пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануғанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы үсініктер беру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру

<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыстың, аяқ, ұр және кейбір дыбыстың ерекшеліктері, дыбыстың айырықтандырылуы, дыбыстардың артикуляциясын тыңдау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, аяқ, жинақ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Тағыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуы, естуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p>

	Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, жігімделіс білуге баулу.
Математика негіздері	Сип. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Уақытты бағдарлау. Қарым-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Қолмен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген талсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға

Музыка	<p>және әрууды үйрету.</p> <p>Музыка таныту.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың және бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ретмі-ля(си)диапазонында барлығымен бір қарқында әнді тата айтуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспап сыбызымен таныстыру, оның дыбыстауымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың арнайы дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жауу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жосыры және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының білімге
2025–2026 оқу жылының арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің ерекшеліктері мен мазмұны

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна бөбекжай-балбақшасы»
Топ/сынып: «Балбөбек» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылау кезеңі: Желтоқсан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарымен жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарының жұмысін ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасыннан жатқан қалыпта); қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p>Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қапшықтақда тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. еденге қойылған тақтай бойымен, арқаннан, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық лабыраға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылды ойындар Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау, Шамамен бір-бірін сырғанату, биікесте төбеден сырғанау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірдегі гигиеналық дағдыларды сақтауға жетілдірілу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым нәр-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>Балаларды сырткы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дурысколдануды, колды, бетті жууға тытып калынууды, жууға анык сөзін кургатып сүртуді, орамалды орнына илуді, таракты және копорамалды аяйдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дурысколдану; нанды үгітпеу, тамакты шуғыды жууға анык, ауылды тоқтырып сойлемеу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киюге және шийпуге, тісті тазалауға, ұсытылған киімдегі олқыныктарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішүү құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстау туралы малтанқы түсініктер беру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайымен сәт отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаптынулар мен массаж жасау.</p>
<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқындылығын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>Сөздік қор. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше бөш ілері бойынша жалпылау және сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерденгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен тақпаққа қою.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлері мен бөлісуге үйрету Өлеңдерді тыңдап білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен пәнаралық өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>

Қытақ тілі	<p>Тілдің дамуы туралы өрті.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөлек», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсінуді дамыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызбен сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, шірді түсінуін қалыптастыру; алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерінен сөз сәйкестігі мен мағыналық байланысты білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан.</p> <p>қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>Шама.</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпыш амасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрыш пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нақты ауды: үстінде-астында менгерту</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөлістерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p>Ойнал болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан</p>

	<p>басып, иығып ая беріп бөжуді үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қызыл аяқпенгігі түстерге сәйкес пәнаралдырған істерін (кызғылт, қоғілдір, сүр) қолдануды үйрету.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Жеке жұмыстарының ұтымды композицияларға біріктірудегі дайынын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға ұқыпты болуға баулу.</p>
Жапсыру	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қалқылмаға, мұқият жағып алу, жаймаданғыдайың үлгісіне ағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.</p> <p>Жансыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендірудің істерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балта, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Сөздерді анық айту, әнің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдардың орындау, қимылдардың бетінше бастау және аяқтауды пысықтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқындымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен, ырғақты қимылдар орындауды меңгерту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен ағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуге ықпал ету.</p>
Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аулау, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқапан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне</p>

мықпаз ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті
қырым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек
көрсеткені үшін алғыс айтуды үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен
ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтағу дағдыларын қалыптастыру; ас қасықпен шайшектің ашығын анықтау, майлықты дұрыс қолдану, аштықтан ұяну, тамақты ауыздан жеткізіп, шайың ауыздан асатырған сөйлему

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұсыныстыққа, киіміндегі олоқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын нормалмен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:

Дене белсенділігі (танертенгіжаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқыны реттеу туралы түсінік қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазалу және алабылу уақытығын қамтамасыз ету.

<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің байланыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және беріту артықсөздікпен таныстыру. Сөздіккөр. Балалардың сөздік қорының ойындармен ойынажаттықтары арқылы өсінуі, сөздік қорды заттардың сипаты мен сипаттарын білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілер бойынша жіктеу арқылы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердің тілін қолдануды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдері үстінде, астында, артында, жанында тараптан көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. Байланыстырылып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың танып-біліп жетіп балаларды малғана есерлерімен бөлісуге үйрету. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау, таңығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, салымдесуде сыпайы сөйлеу әдебис сақтауға үйрету. Сөйлеудің быстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздіккөр. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түлкінің атауларына иайту және түсінудегі дықтарын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді еске келіп қолдануға үйрету (бар, кел, айт). Байланыстырылып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>
<p>Математик</p>	<p>Сан.</p>

аңғаштыру	<p>«Көп» бір ұғымды тұрақты үністер, ақшаптастыру қоршап аортадан бірнеше есе бірнеше бірдей затты атау, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама. салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздермен бағалау.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру. ұстау және қору тәсілдері арқылы атап тап фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеністікте бағдарлау Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекатысты кеністік бағыттарына нықтауды тиысықтау: алдында-артында</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертен-кешке.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыштың аңғаштырылуына тәсілдерді тәсілдерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыштың аңғаштырылуына тәсілдерді тәсілдерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p>
Сурет салу	<p>Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қалқаламды басқа түскесалмас бұрып жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қалқаламды құмсақматамсынемесе қағазмайлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарлардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қуаң су сіздікті сақтауға ұқыпты болуға баулу.</p>
Жансыру	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қалқаламға, мұқият жағып алуды, жаймақтағы дайын үлгі ежағуды, желімнің қалшықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендірудің тәсілдерін (жарту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (марacas, асетаж, тұлж, сырнай) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айтудағы дылардың дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқанда әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойынақы айту) үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынмен сипатына сәйкес бір-бірдей жұпмен ырғақтық импалдарын аңғаруды.</p>

	<p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жасау; диалогтарын дамыту; оларды қорқынып жүреді, қызықтанып құстар ұшыды.</p> <p>Балалар музыкалық қаспаптарын ойындайды.</p> <p>Балаларды музыкалық қаспап-марахаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық қаспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу.</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна бөбекжай-балабақшасы»

Топ/сынып: «Балбөбек» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенімен есекезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшесінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқықадаммен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>

	<p>сабабыншакең-тар, бірдей, тең біншігібіойншабык-аласа сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көністікте бағдарлау</p> <p>Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекатысты көністік бағыттарын анықтау: алдында-артында</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы таулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сымбазарға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен ықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу.</p>
Сурет салу	<p>Біраз ғана немесе сәтүрлі заттардың суретін есептеуді қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұта шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақтамағандықпен немесе қағазмайлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу</p> <p>жалғастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жақотәсілдерін пайдалана отырып, көңілістермен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлікті ағамдарын мүсіндеуге үйретуді нысықтау.</p>
Жапсыру	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы жұмысқа композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Түрлі санаттағы әндердің мазмұнымен көңілді құйып қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту;</p> <p>аю қорбаңдап жүреді, қонісе кіреді, құстар ұшады.</p> <p>Қалақ халқымын би өнерімен таныстыру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын да ойына.</p> <p>Балаларды музыкалық аспап барабанмен таныстыру; оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспаптың ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
Қоршаған	<p>Осімдіктер әлемі.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025–2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің негізгі мақсаты

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна бөбекжай-балабақшасы»

Топ/сынып: «Балбөбек» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар қолдарына алдынан немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұм және ашу. Допты бір- біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өтгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен қолденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p>

Қиын сөздер мен сөз тіркестері:

Қиын сөздер мен сөз тіркестері болуы, бұл сөздерге қатындайтын ерекшеліктерді анықтауға көмектесетін құрал ретінде ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді. Қиын сөздер мен сөз тіркестері.

Спорттық жағдайлар:

Белсенділік. Уақытты белсенділікпен өткізуге мүмкіндік береді. Олардың бірі.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:

Күндегі өмірдегі гигиеналық дағдыларды сақтауға көмектесетін құрал. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазарту және ағарту сияқты тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу және өңдеу қарапайым және құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дурыс қолдануды, қолды беттегі қолжапсармен жууды және қолжапсармен жууды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас

қасықпен шөп қасықты, шанышқыны, майлақты дурыс қолдануды үйрету, тамақтануға дайын болу, тамақтануға дайын болу, тамақтануға дайын болу.

Өзін-өзі қызмет көрсетуді дағдылары:

Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі жоқшылықтарды байқауға, оларды ересектермен бірге шешу және өз бетінше шешуге, асін құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:

Денемүшелерімен ағзаның денсаулығын сақтауға баулу.

Өзін денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқандық кездері ерекше қарауға емделу және жетілдіру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Қиын сөздер мен сөз тіркестерінің дағдыларын сақтауға баулу.

Тіл дамыту және көрініс әдібіне	<p>Тілді дамыту және көрініс әдібіне мақсатын білім беру мақсатымен жүзеге асыратын тілдік даму бағдарының негізгі бағыттары.</p> <p>Сөздік қор. Балаларға құрғақ және ыңғайлы тілдік құралдармен тілдік қорларын дамытуға бағытталған. Балалардың тілдік қорының дамуына және тілдік қорының дамуына қажетті тілдік құралдармен тілдік қорларын дамытуға бағытталған.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеу және сөз тіркестерін құрастыру, сөздердің грамматикалық қасиеттерінің дамуына және тілдік қорының дамуына бағытталған.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейінгі кездері сөз тіркестерін құрастыру үшін дамуына қажетті тілдік құралдармен тілдік қорларын дамытуға бағытталған.</p> <p>Оқушының арнайы даму бағытына қажетті тілдік құралдармен тілдік қорларын дамытуға бағытталған.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамыту бағдары. Балалардың тілдік қорымен және тілдік құралдарымен тілдік қорларын дамытуға бағытталған.</p> <p>Сөйлеудің даму бағыты. Қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, ү дыбыстарын өздінен дұрыс айтуға бағытталған.</p> <p>Сөздік қор. Баланың тілдік қорындағы сөздер, сөз тіркестері мен тілдік құралдарын дамытуға бағытталған.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға қажетті тілдік құралдармен тілдік қорларын дамытуға бағытталған.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Тілдік құралдар мен тілдік құралдардың маңызын бойынша сөз тіркестерін құрастыруға бағытталған.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. «Тен бе?», «Көбірек пе?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p>Шама. Салыстыру нәтижелерін бірдей екі жақпашамамен байланыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді танытуға және оларды салуға бағытталған.</p>

күнүн тыста багыт берсе

Үлгү: www.kyrgyzstan.gov.kg, www.kyrgyzstan.gov.kg, www.kyrgyzstan.gov.kg, www.kyrgyzstan.gov.kg, www.kyrgyzstan.gov.kg

Убакыты багыт берсе.

Кыргыздын тарыхына байланышкан маанилүү окуялардын үлгүсү менен таанышуу.

Күрастыруу

Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Убакыттык күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу. Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Сурет салуу

Түткөн аңгемелердин темасын сүрөттөшү. Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Сурет салуу аркылуу маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Мүсүндөү

Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу. Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Жапыруу

Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу. Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Жапыруу барысында маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Музыка

Музыка тыңдоо

Өртүрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу. Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Өн айтуу.

Аспаптын сүйөмдөүсүнө, ересектердин даярдыгына өлсө отырып

өн айтууды үйрөтүү.

Музыкалык-ырғақтык кызматтар.

Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу. Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Билдирүү музыкалык аспаптардын маанисин айтуу.

Билдирүү аркылуу музыкалык аспаптардын маанисин айтуу. Күрөң түрөгүндөгү маанилүү жерлердин сүрөттөрүнө карап, алардын маанисин айтуу.

Көршөгөн

Жапыруу аркылуу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижелілігіне бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перенективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна бобекжй-балабақшасы»

Топ/сынып: «Балбөбе» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сауір айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұм және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып, етпетінен жатқан калыпта) Қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p>Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, есікке қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді</p>

сақтауға, қимыс түрлерін өзгертіп отырып, ойындарға құралдарға енгізу. Қимға даярдықты қарастыру.

Спорттық жаттығулар:

Велосипедтебу. Үш доңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиісінше және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін кырғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және колорамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас

қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі

реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен емесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Денемүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is crucial for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The text also mentions that proper record-keeping is essential for identifying and correcting errors in a timely manner.

2. The second part of the document focuses on the role of internal controls in preventing fraud and misstatements. It highlights that a strong internal control system is necessary to ensure that all transactions are properly authorized, recorded, and reviewed. The text also notes that internal controls should be designed to be effective and efficient, and should be regularly evaluated and updated as needed.

3. The third part of the document discusses the importance of transparency and communication in financial reporting. It emphasizes that providing clear and concise information to stakeholders is essential for building trust and confidence in the organization's financial performance. The text also mentions that transparency is a key component of good corporate governance and is essential for attracting investment and financing.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перепективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна бөбекжай-балабақшасы»

Топ/сынып: «Балбөбек» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып, еңкею етінен жатқан қалыпта) Қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бұтүтіп, аяқты көтеру;</p>

Негізгі қимылдар:

Салпақ тұру, қайта салпақ тұру, Бірінің артынан бірі салпақ тұру, бір-бірінің жанына салпақ тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша), Салпағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.

Бірағастық жаттығулар, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.

Қимылды ойындар

Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлеріне өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойыну.

Спорттық жаттығулар:

Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуынудың кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы желбетін бақылауға үйрету; сабынды құрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шайқасысты, шынның қымы, майлықты құрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды талтырап сөйлесу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұрпақтылыққа, киімдегі ерсіліктерді байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, асінукұралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салмуыңты өмір салтын дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулықтарына назар аударуға үйрету және қатты ойындармен таныстыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастың кездері ережелерімен амалдануға қажеттігін білу.

<p>Тіл даму және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеу динамикасының мәдениеті. Дауыс және дыбыс бірлестіктерінің құрамындағы өзіндік және өзіндік емес дыбыстардың арасындағы айырмашылықты және дыбыс таңдаманың ерекшеліктерін түсіндіріп, оларды жазбадағы дыбыстармен байланыстыра білетін болуы. бекіту артықудың жылжыған паритты дамуы мен оқу қарқындылығын өсіретін әдістерді білетін болуы. Сөздік сөз. Түсу және сөздік түріне байланысты сөз тіркестерін менгерту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерінің, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдердің білескені көпше түрде қолдануды үйрету. Байланыстырып жазу. тағы ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығандыра қатысуы. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойлауға қатысуы. әңгіме ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойлауға қатысуы. әңгіме ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойлауға қатысуы.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік даму туралы. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Бір-бірімен сұхбаттап, еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесу, бірлескен әрекеттері туралы сөйлесу, ортақ тақырыпта әңгімелесу, сұрақтарға жауап беруге, өз-өзіне қатысты сұрақтарды қарауға, өзінің айтқан сөзін тексеру мен қайта қарауға баулу. Сөйлеу динамикасының мәдениеті. Қазақ тіліне тән а, о, к, ү, ұ дыбыстарының өзіндік және өзіндік емес дыбыстармен байланыстыруға баулу. Сөздік сөз. Баланың сөздік қорының дамуында, сөздердің мағынасы, жаңы сөздерді білетін болуы. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жазбадағы көпше түрді білескені көпше түрде қолдануды үйрету. Байланыстырып жазу.</p>

	Танис ертегілер мен шаян шығармалардың мазмұны бойынша өңді ішкі кәсіпкерлерді ұстау.
Математика негіздері	Сип. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын анықтау. «Тең бе?», «Қайсысы артық (көп)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең емес бойынша тең, бірдей, тең емес бойынша белгілеп аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атап атылған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінен меніңше олардың бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарының анықтауды жетілдіру: он-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертен-кешке.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және сәк құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қызыл сапанды қызыл, дұрыс ұстауды пысықтау. Бір заттың немесе тұлғаның заттардың суретін салуды қалай отырып қаралаймыз сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтастай азырағына бөлініп орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың ренктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, баулақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен белгі ендіруді. Жеке жұмыстарын жұмысқа композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жансыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қыпқарамаға, мұхият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдыстарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) жортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жалсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орналастыруды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманың иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбыстауына жақыратуға үйрету, оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға талпындырып, қозғалыстарының айналасындағы адамның індік беру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан т.б. ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шаппау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>